



CEPCCI

COMITÉ DE ÉTICA Y PREVENCIÓN
DE CONFLICTOS DE INTERÉS

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR

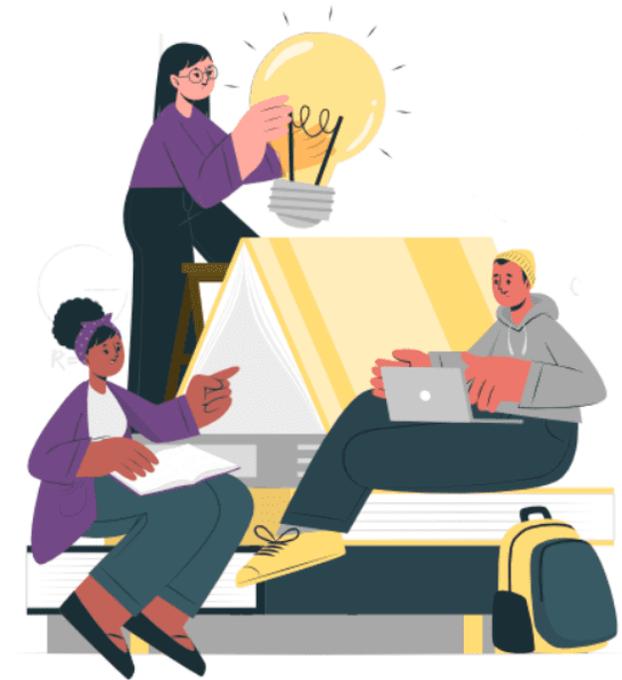
Resultados de la Autoevaluación de Cumplimiento al Código de Ética de la Administración Pública Estatal

(Sondeo de percepción, 2025)

Junio de 2025

Introducción

En cumplimiento a la actividad *5.1.1. Llevar a cabo un sondeo de percepción de cumplimiento al Código de Ética*, contenida en el Plan de Trabajo del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI) 2025, del 11 al 17 de junio del presente año, se llevó a cabo la aplicación de la *Autoevaluación de Cumplimiento al Código de Ética de la Administración Pública Estatal (sondeo de percepción, 2025)*.





Con este ejercicio se pretende conocer el grado de percepción de las personas servidoras públicas del Colegio, respecto al cumplimiento al **Código de Ética de la Administración Pública del Estado**, e identificar áreas de oportunidad para el reforzamiento del ejercicio de la ética pública y la integridad en la institución.

Se consideraron a 614 personas servidoras públicas activas en el Colegio, de todos los niveles jerárquicos, sumados entre el personal docente y el personal administrativo de los centros de trabajo del Colegio, como son: **11 planteles oficiales, la Unidad del Sistema de Enseñanza Abierta y la Dirección General.**

Finalmente, fueron recibidas 614 respuestas.

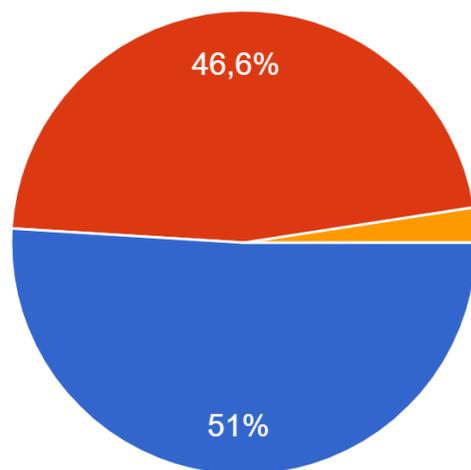
Resultados



Participación por tipo de cargo público

1.- Indique el tipo de puesto público que desempeña:

614 respuestas



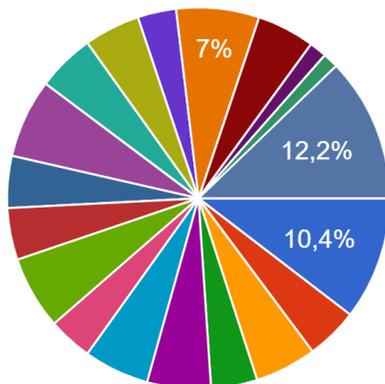
- Administrativo
- Docente
- Ambos

<i>Administrativo</i>	313
<i>Docente</i>	286
<i>Ambos</i>	15
<i>Total</i>	614

Participación por Centro de Trabajo

2.- En qué centro de trabajo y turno labora?

614 respuestas



- Colegio de Bachilleres del Estado de...

▲ 1/3 ▼

Centros de trabajo:	Personal	Participación
Plantel 01 .T.M.	95	64
Plantel 01 T.V.		27
Plantel 02 T.M.	60	32
Plantel 02 T.V.		24
Plantel 03	38	33
Plantel 04 T.M.	62	34
Plantel 04 T.V.		23
Plantel 05	47	38
Plantel 06	31	27
Plantel 07	26	27
Plantel 08	45	41
Plantel 09	29	30
Plantel 10 T.M.	42	29
Plantel 10 T.V.		20
Plantel 11 T.M.	82	43
Plantel 11 T.V.		30
SEA T.M.	13	9
SEA T.V.		8
Dirección General	83	75
TOTAL	653	614

Nota: En los casos de los planteles 09, 10 y SEA T.M. y T.V. hubo un error al contestar el cuestionario, por lo que aparece una participación mayor al numero de personal de esos centros de trabajo.

Existencia de un Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés CEPCI

3.- ¿Sabe usted si en la institución existe un Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI)?

614 respuestas

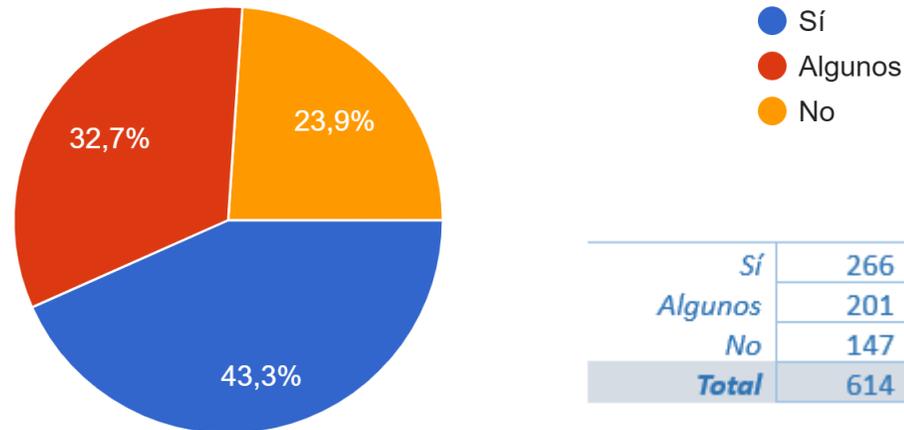


Los resultados mostraron que 545 personas (aproximadamente el **88.8%**) respondieron afirmativamente, mientras que 69 personas (alrededor del **11.2%**) no estaban al tanto de la existencia de dicho comité. Este resultado sugiere que la mayoría de los encuestados está informada sobre la existencia del CEPCI dentro de la institución.

Integrantes del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés CEPCI

4.- ¿Sabe quiénes integran dicho Comité?

614 respuestas

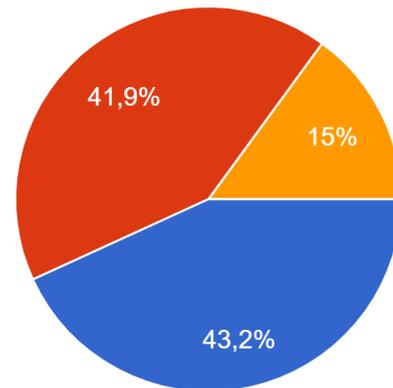


266 personas (aproximadamente **43.3%**) respondieron afirmativamente, indicando que sí saben quiénes integran el Comité. **147 personas** (alrededor del **23.9%**) respondieron negativamente, indicando que no saben quiénes forman parte del Comité. **201 personas** (cerca del **32.7%**) indicaron que conocen a algunos de los miembros del Comité. Esto refleja que más de la mitad de los encuestados tiene cierto nivel de conocimiento sobre la composición del CEPCI, aunque un número significativo no está completamente informado sobre sus integrantes.

Funciones del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés CEPCI

5.- ¿Conoce las funciones del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI)?

614 respuestas



- Sí
- Sí, un poco
- No

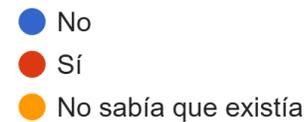
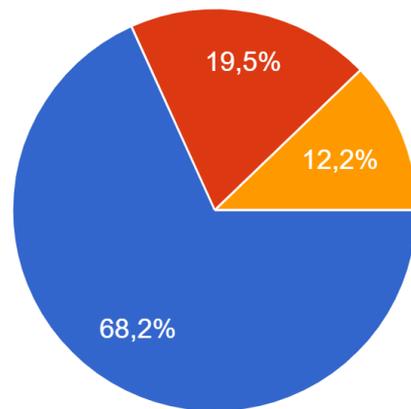
<i>Sí</i>	265
<i>Sí, un poco</i>	257
<i>No</i>	92
Total	614

265 personas (aproximadamente **43.2%**) respondieron afirmativamente, indicando que sí conocen las funciones del CEPCI. **257 personas** (alrededor del **41.9%**) dijeron que conocen las funciones "un poco", lo que sugiere un conocimiento limitado o parcial. **92 personas** (aproximadamente **15%**) respondieron que no conocen las funciones del Comité. En resumen, la mayoría de los encuestados tiene al menos algo de conocimiento sobre las funciones del Comité, pero una proporción significativa tiene un conocimiento limitado o nulo.

Sección del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés CEPCI

6.- ¿Ha consultado la sección del CEPCI y el buzón de denuncias, en la página oficial del Colegio?

614 respuestas



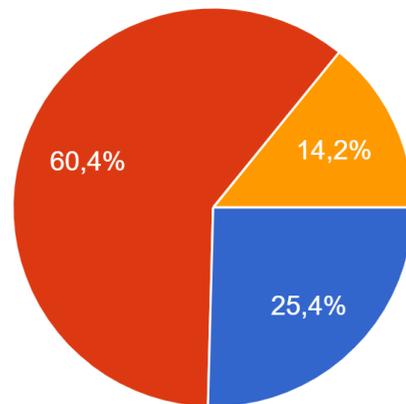
No	419
Sí	120
No sabía que existía	75
Total	614

La mayoría de los encuestados no ha consultado la sección del CEPCI ni el buzón de denuncias, y una parte significativa desconoce su existencia, lo que sugiere la necesidad de una mayor difusión y visibilidad de esta herramienta en la página oficial del Colegio.

Información en materia de ética

7.- En su centro de trabajo se le ha dado a conocer la información que el Colegio difunde en materia de ética?

614 respuestas



- Solo en una ocasión
- Sí, en más de una ocasión
- Nunca he recibido información

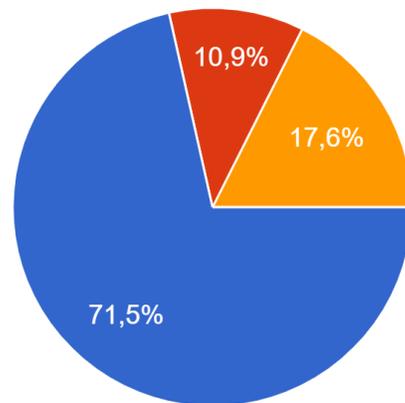
<i>Sí, en mas de una ocasión</i>	371
<i>Solo en una ocasión</i>	156
<i>Nunca he recibido información</i>	87
Total	614

La mayoría de los encuestados ha recibido información sobre ética difundida por el Colegio en más de una ocasión. Sin embargo, una cuarta parte solo la ha recibido una vez, y un grupo menor pero relevante no ha recibido ninguna información, lo que indica oportunidades de mejora en la difusión constante y equitativa en todos los centros de trabajo.

Difusión de carteles

8.- El año pasado ¿visualizó carteles con información relativa a la ética, principios, valores, etcétera, así como la promoción a la denuncia?

614 respuestas



- Sí, los he visto
- Sí, pero no los he leído
- No he visto carteles con esos temas

<i>Sí, los he visto</i>	439
<i>No he visto carteles con esos temas</i>	108
<i>Sí, pero no los he leído</i>	67
Total	614

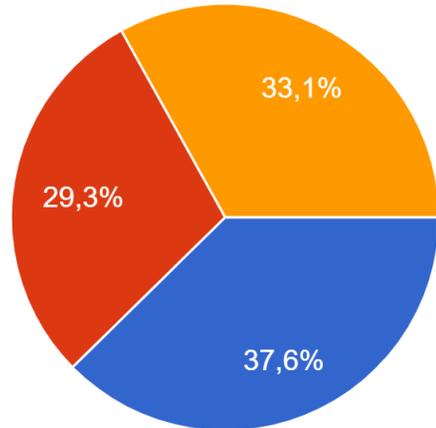


La mayoría de los encuestados ha visto carteles relacionados con ética y denuncia, lo cual indica una buena presencia visual del material. No obstante, hay un porcentaje relevante de personas que no los han visto o no les han prestado atención, lo que sugiere la necesidad de mejorar la ubicación, el diseño o la estrategia de comunicación para captar más eficazmente la atención del personal.

Código de Ética de la Administración Pública Estatal

9.- ¿Está familiarizado con el Código de Ética de la Administración Pública Estatal?

614 respuestas



- Sí, completamente
- Sé que existe, pero no sé donde consultarlo
- No lo he consultado

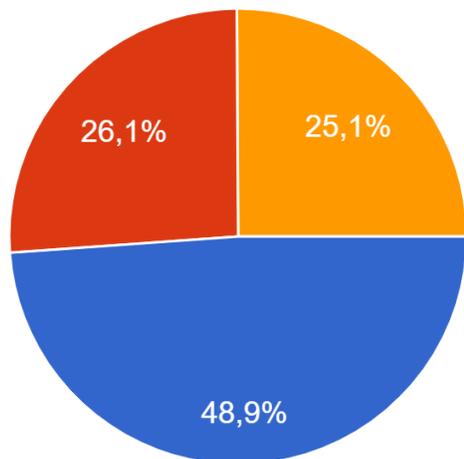
<i>Sí, completamente</i>	231
<i>No lo he consultado</i>	203
<i>Sé que existe, pero no sé donde consultarlo</i>	180
Total	614

Solo una tercera parte de los encuestados está completamente familiarizada con el Código de Ética. El resto, en su mayoría, no lo ha consultado o no sabe cómo acceder a él, lo que evidencia una necesidad clara de reforzar su difusión y accesibilidad entre el personal.

Código de Conducta

10.- ¿Conoce el Código de Conducta del Colegio de Bachilleres del Estado de B.C.S.?

614 respuestas



- Sí, completamente
- Sé que existe, pero no sé donde consultarlo
- No lo he consultado

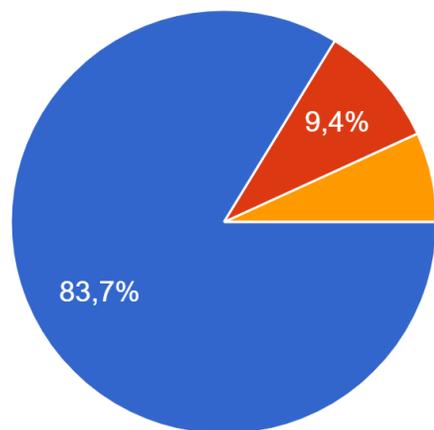
<i>Sí, completamente</i>	300
<i>Sé que existe, pero no sé donde consultarlo</i>	160
<i>No lo he consultado</i>	154
Total	614

Casi la mitad de los encuestados está completamente familiarizada con el Código de Conducta del Colegio. Sin embargo, más de un 45% no lo ha consultado o desconoce dónde encontrarlo, lo que subraya la importancia de mejorar su difusión y accesibilidad para asegurar que todo el personal conozca y pueda aplicar sus lineamientos.

Pronunciamiento de cero tolerancia al Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual

11.- ¿Tiene conocimiento del Pronunciamiento de cero tolerancia al Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en el Colegio de Bachilleres del Estado de B.C.S.?

614 respuestas



- Sí, lo conozco
- No me lo compartieron
- Sí, pero no me interesó leerlo

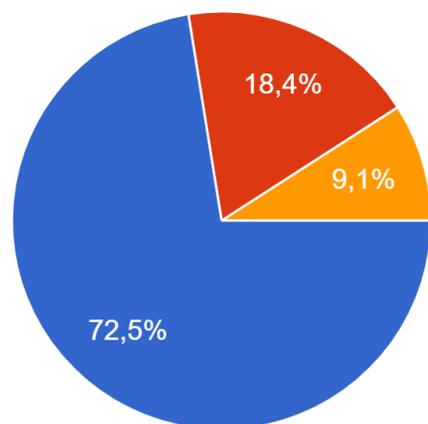
<i>Sí, lo conozco</i>	514
<i>No me lo compartieron</i>	58
<i>Sí, pero no me interesó leerlo</i>	42
Total	614

Una amplia mayoría de los encuestados tiene conocimiento del Pronunciamiento de Cero Tolerancia, lo cual refleja un buen nivel de difusión. Sin embargo, aún hay un pequeño grupo que no ha recibido esta información o no ha mostrado interés en revisarla, lo que sugiere la necesidad de reforzar la comunicación y sensibilización sobre la importancia del tema.

Posicionamiento de no tolerancia a los actos de corrupción

12.- ¿Se le dio a conocer el posicionamiento de no tolerancia a los actos de corrupción en el Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California Sur?

614 respuestas



- Sí, lo conozco
- No me lo compartieron
- Sí, pero no me interesó leerlo

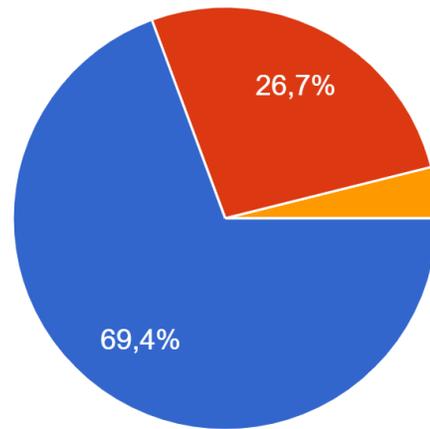
<i>Sí, lo conozco</i>	445
<i>No me lo compartieron</i>	113
<i>Sí, pero no me interesó leerlo</i>	56
Total	614

Una mayoría significativa está informada sobre el posicionamiento institucional contra la corrupción. No obstante, un sector considerable señala que no recibió esta información o no mostró interés en ella, lo que indica la necesidad de fortalecer las estrategias de comunicación y concientización en torno a este compromiso institucional.

Ética pública e integridad

13.- ¿Cree que en el Colegio se promueven adecuadamente la ética pública y la integridad?

614 respuestas



- Sí, suficiente
- Poco
- No

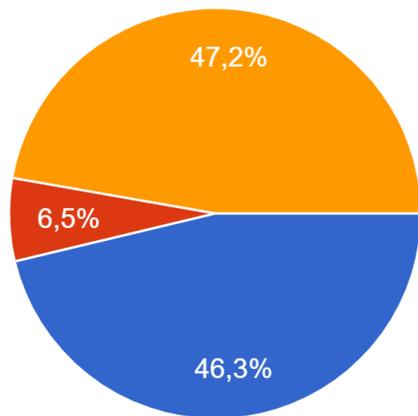
<i>Sí, suficiente</i>	445
<i>Poco</i>	113
<i>No</i>	56
Total	614

La mayoría de los encuestados considera que la ética pública y la integridad se promueven adecuadamente en el Colegio. Sin embargo, una cuarta parte opina que la promoción es insuficiente y un pequeño grupo considera que no se promueve en absoluto, lo que sugiere áreas de oportunidad para fortalecer las acciones y mensajes institucionales en estos temas clave.

Carta compromiso

14.- ¿El Colegio le proporcionó para su firma una carta compromiso escrita, para cumplir con el Código de Ética de la Administración Pública Estatal... así como con el Código de Conducta del Colegio?

614 respuestas



- Sí, la firmé
- No me la proporcionaron
- No recuerdo

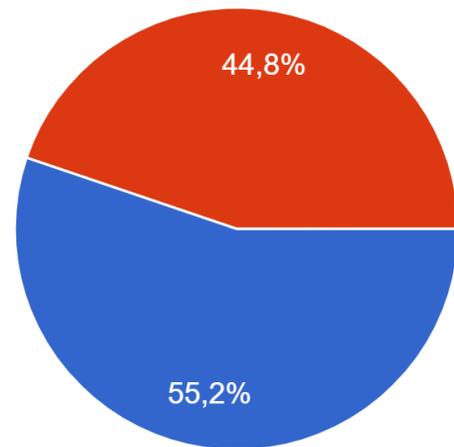
<i>No recuerdo</i>	290
<i>Sí, la firme</i>	284
<i>No me la proporcionaron</i>	40
Total	614

Aunque una parte considerable del personal afirma haber firmado la carta compromiso, un porcentaje similar no recuerda haberlo hecho, y una minoría señala que no se les proporcionó. Esto refleja la necesidad de mejorar el seguimiento y la claridad en los procesos de entrega y firma de este documento, asegurando que todos los colaboradores estén plenamente informados y comprometidos con los lineamientos éticos del Colegio.

Necesidad de capacitación en materia de ética

15.- ¿Considera que necesita capacitación adicional en materia de ética?

614 respuestas



● Sí
● No es necesario

<i>Sí</i>	339
<i>No es necesario</i>	275
Total	614



Más de la mitad de los encuestados perciben que requieren capacitación adicional en temas de ética, lo cual refleja un interés por fortalecer sus conocimientos y prácticas en este ámbito. Aunque una parte importante considera que no es necesaria, los resultados indican una oportunidad valiosa para ofrecer espacios de formación continua que refuercen la cultura ética en el Colegio.



Capacitación en materia de ética

Tema propuesto	Ejemplos de respuestas incluidas	Frecuencia aproximada*
1. Ética y valores fundamentales principios, honestidad, integridad, moral, legalidad, servicio público	"Ética y valores", "Conciencia moral", "Conceptos de la ética, principios, valores", "Ética profesional"	≈ 140
2. Respeto, convivencia y relaciones humanas trato digno, cordialidad, empatía, tolerancia, trabajo en equipo	"Sana convivencia", "Buen trato a los alumnos", "Comunicación efectiva y respeto mutuo", "Relaciones laborales"	≈ 110
3. Hostigamiento y acoso (laboral/sexual) + bullying prevención, definición, sanciones, protocolos	"Cero hostigamiento", "Acoso entre compañeros", "Bullying escolar", "Tipos de acoso sexual"	≈ 95
4. Procedimientos de denuncia y seguimiento cómo, cuándo y dónde denunciar; protección al denunciante; evidencias	"Proceso de denuncia", "Procedimientos al realizar una denuncia", "Seguimiento a las denuncias"	≈ 70
5. Derechos humanos, equidad de género, inclusión y diversidad	"Equidad e igualdad", "La inclusión con el personal", "Respeto a la diversidad LGTB+"	≈ 55
6. Abuso de poder, corrupción, nepotismo, conflictos de interés, transparencia	"Cero favoritismo", "Corrupción y nepotismo", "Conflicto de intereses", "Transparencia"	≈ 50

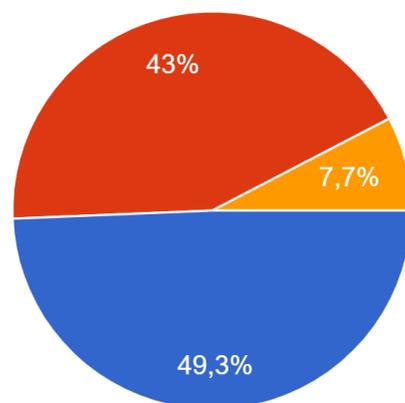
Tema propuesto	Ejemplos de respuestas incluidas	Frecuencia aproximada*
7. Ética docente y relación con estudiantes límites, redes sociales, disciplina, convivencia escolar	"Límites entre docentes y alumnos", "Cómo atender problemáticas de alumnos", "El docente frente a la sociedad"	≈ 45
8. Salud mental e inteligencia emocional estrés laboral, autoestima, bienestar	"Salud mental y cómo afecta en el área laboral", "Inteligencia emocional en el trabajo"	≈ 35
9. Tecnología y ética digital IA, redes sociales, privacidad, ciberacoso	"Ética digital y ciudadanía responsable", "Ética e IA", "Uso adecuado de redes sociales"	≈ 20
10. Liderazgo y ejemplo directivo; evaluación de jefes	"Ética para autoridades", "Evaluación a directivos", "Abuso de poder contra alumnos"	≈ 18
11. Reglamentación y normativas internas específicas códigos, reglamentos, vestimenta, orden y limpieza	"Conocer más a fondo el Código de Conducta", "Vestimenta adecuada", "Orden y limpieza en espacios de trabajo"	≈ 18
12. Responsabilidad social / ética ambiental	"Ética ambiental y desarrollo sostenible", "Responsabilidad social"	≈ 6

*Cifras redondeadas; varias respuestas mencionan más de un tema, por lo que la suma supera el total de encuestados.

Compromisos del servicio público

17.- Está familiarizado con los compromisos del servicio público, valores, reglas de integridad y principios?

614 respuestas



- Sí, completamente
- Sí, un poco
- No

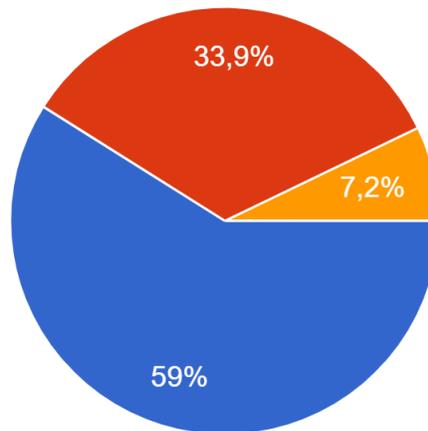
<i>Sí, completamente</i>	303
<i>Sí, un poco</i>	264
<i>No</i>	47
Total	614

La mayoría de los encuestados manifiesta estar familiarizada, al menos en algún grado, con los compromisos y principios del servicio público. Sin embargo, solo cerca de la mitad indica conocerlos completamente, lo que sugiere que aún hay margen para reforzar la comprensión y apropiación de estos valores entre el personal.

Trabajo en equipo y reconocimiento de logros

18.- ¿En su área se fomenta el trabajo en equipo y el reconocimiento de logros?

614 respuestas



- Sí, completamente
- A veces
- No

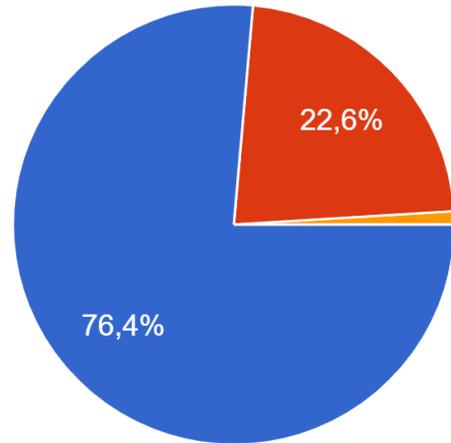
<i>Sí, completamente</i>	362
<i>A veces</i>	208
<i>No</i>	44
Total	614

Más de la mitad de los encuestados percibe un fomento claro del trabajo en equipo y el reconocimiento de logros en su área. Sin embargo, un tercio considera que esto ocurre solo ocasionalmente, y una minoría opina que no se promueve, lo que indica áreas de oportunidad para fortalecer estas prácticas en todos los equipos de trabajo.

Ambiente laboral

19.- En su centro de trabajo, se le trata con respeto y se siente un ambiente seguro

614 respuestas



- Siempre
- A veces
- No me respetan

<i>Si, siempre</i>	469
<i>A veces</i>	139
<i>No me respetan</i>	6
Total	614

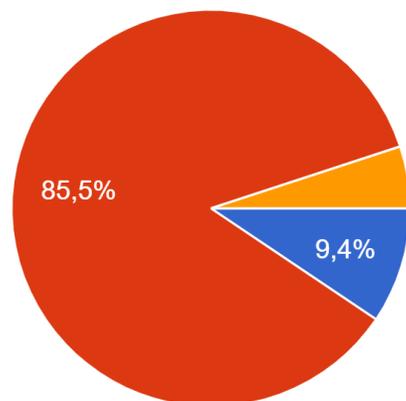


La gran mayoría de los encuestados percibe un ambiente de respeto y seguridad en su centro de trabajo, lo cual es positivo. No obstante, aún hay una proporción de personas que solo ocasionalmente lo experimentan y una pequeña minoría que no se siente respetada, lo que sugiere la necesidad de seguir reforzando una cultura laboral incluyente, segura y respetuosa para todos.

Ambiente laboral

20.- El año pasado ¿recibió un trato inadecuado o no ético por parte de sus compañeros del Colegio?

614 respuestas



- Sí, en una ocasión
- No
- Sí, en más de una ocasión

No	525
Sí, en una ocasión	58
Sí, en más de una ocasión	31
Total	614

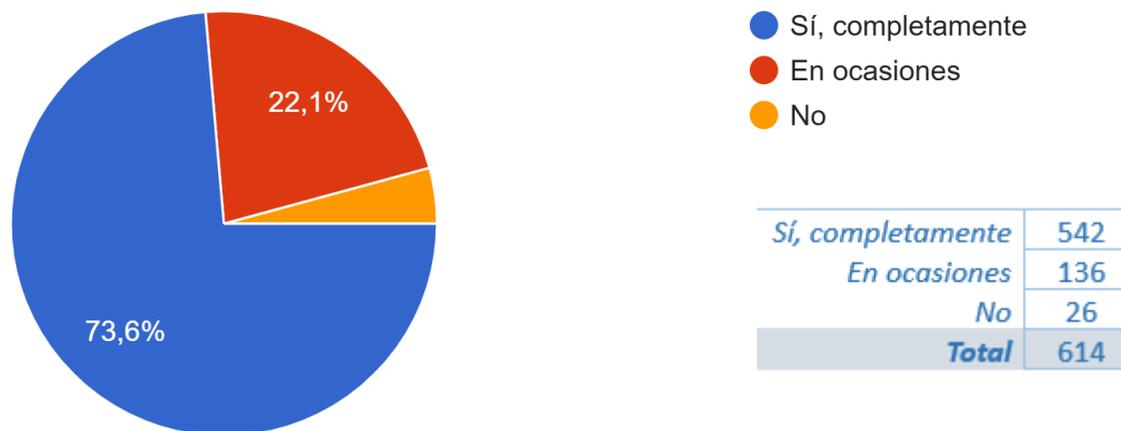


La gran mayoría de los encuestados (el 85.5%) reportó no haber recibido un trato inadecuado o no ético por parte de sus compañeros durante el año pasado. Sin embargo, un 14.3% sí experimentó este tipo de conductas al menos una vez, lo cual resalta la importancia de seguir fortaleciendo los mecanismos de prevención, intervención y apoyo dentro del Colegio.

Servicio público confiable

21.- ¿Cree que en su centro de trabajo se brinda un servicio público confiable, tal como la cero tolerancia a la corrupción y se eviten conflictos de interés?

614 respuestas

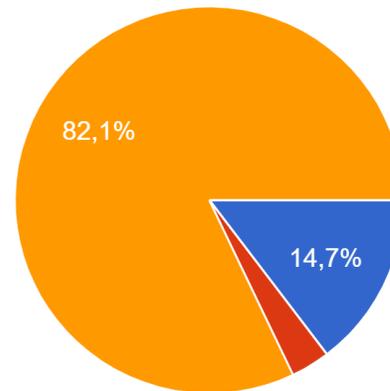


La mayoría de los encuestados (73.6%) considera que en su centro de trabajo se promueve un servicio público confiable, con cero tolerancia a la corrupción y evitando conflictos de interés. No obstante, un 22.1% percibe que esto solo ocurre en ocasiones, y un 4.2% indica que no se cumple con estos principios. Estos resultados sugieren que, aunque hay una percepción mayoritaria positiva, todavía existen áreas de mejora para reforzar la integridad institucional y la confianza en los procesos internos.

Acoso laboral

22.- ¿Ha sido víctima de conductas de acoso laboral consistentes en: ignorar, excluir, agredir, amedrentar, humillar, intimidar, amenazar, maltratar...ilares, incluyendo privar de permisos o beneficios?

614 respuestas



- Sí, en alguna ocasión
- Sí, me está pasando
- No, nunca

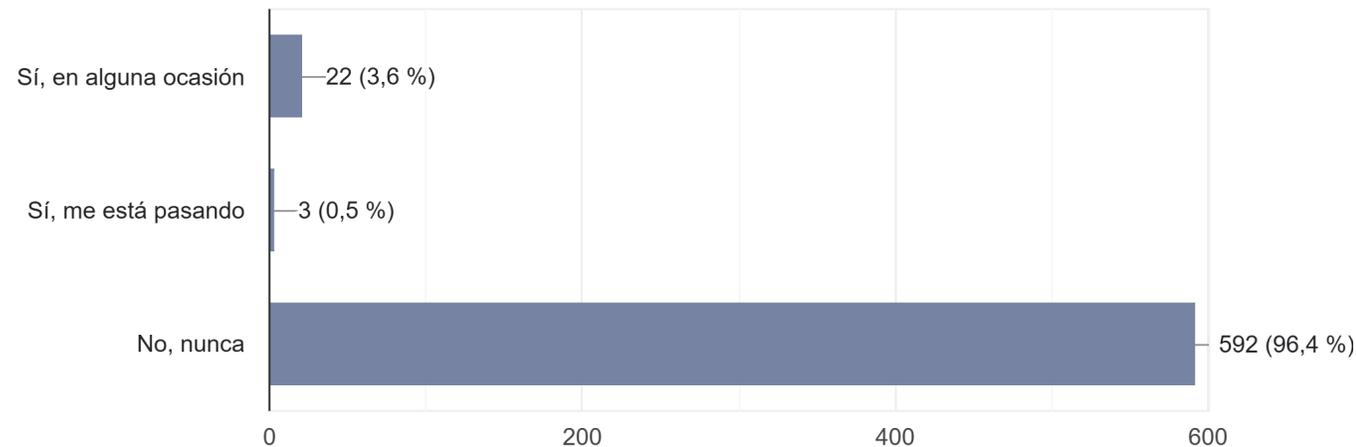
No, nunca	504
Sí, en alguna ocasión	90
Sí, me está pasando	20
Total	614

El 82.1% de los encuestados indica no haber sido víctima de acoso laboral, lo cual refleja un entorno laboral mayoritariamente percibido como respetuoso. Sin embargo, un 14.7% ha experimentado este tipo de conductas en algún momento, mientras que el (3.2%) dice estarle pasando. Este dato es relevante y evidencia la necesidad de mantener y fortalecer políticas de prevención, canales de denuncia eficaces, y mecanismos de atención para garantizar un ambiente laboral seguro, justo y libre de violencia.

Acoso sexual

23.- ¿Ha sido víctima de conductas de acoso sexual? Entendiendo que es una forma de violencia con connotación lasciva en la que, si bien no exist...ue conlleva a un estado de indefensión y de riesgo.

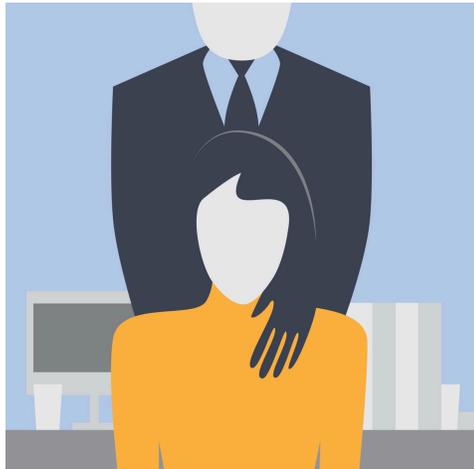
614 respuestas



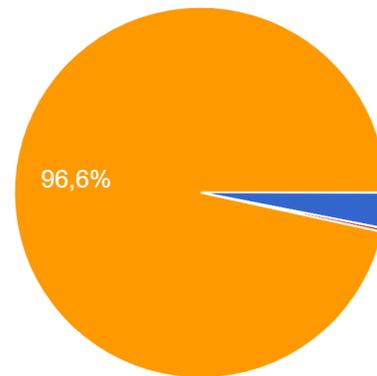
No, nunca	592
Sí, en alguna ocasión	22
Sí, me está pasando	3
Total	614

La gran mayoría de los encuestados (96.4%) manifestó no haber sido víctima de acoso sexual. No obstante, el 3.6% indicó haber vivido esta forma de violencia en algún momento, y dentro de ese grupo, 3 personas señalaron que actualmente están enfrentando esta situación. Estos datos, aunque son minoritarios, son significativos, ya que el acoso sexual representa una grave vulneración a los derechos de las personas. Es esencial mantener una política institucional de cero tolerancia, garantizar espacios seguros, fomentar la prevención, y fortalecer los mecanismos confidenciales y efectivos de denuncia y atención.

Hostigamiento sexual



24.- ¿Ha sido víctima de conductas de hostigamiento sexual? Entendiendo que, el ejercicio del poder, en una relación de subordinación real de la ...ionadas con la sexualidad de connotación lasciva.
614 respuestas

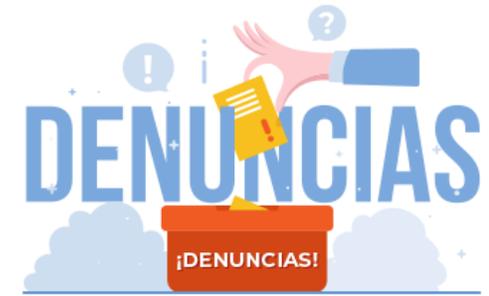


- Sí, en alguna ocasión
- Sí, me está pasando
- No, nunca

No, nunca	593
Sí, en alguna ocasión	19
Sí, me está pasando	2
Total	614

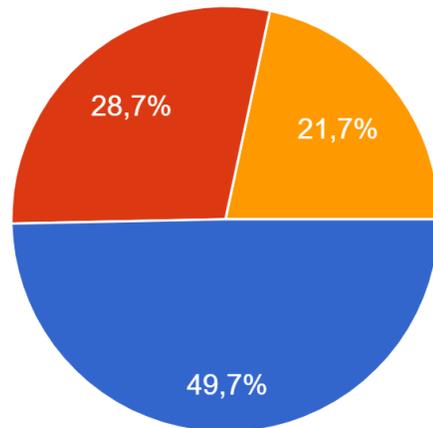
El 96.6% de los encuestados señaló no haber sido víctima de hostigamiento sexual, lo que sugiere que, en general, existe una percepción de respeto en las relaciones laborales y escolares. Sin embargo, el 3.1% de las personas encuestadas ha experimentado este tipo de violencia en algún momento, incluyendo 2 personas que indicaron estar siendo víctimas actualmente. Dado que el hostigamiento sexual implica abuso de poder en contextos de subordinación, es fundamental reforzar las acciones de prevención, sensibilización, y fortalecer los canales institucionales de denuncia y atención para erradicar esta conducta y proteger a quienes puedan estar en situación de vulnerabilidad.

Procedimiento de denuncias



25.- ¿Conoce el procedimiento para denunciar situaciones contrarias a la ética?

614 respuestas



- Sí
- No me es claro el procedimiento
- No conozco el procedimiento

	<i>Sí</i>	305
<i>No me es claro el procedimiento</i>		176
<i>No conozco el procedimiento</i>		133
	Total	614

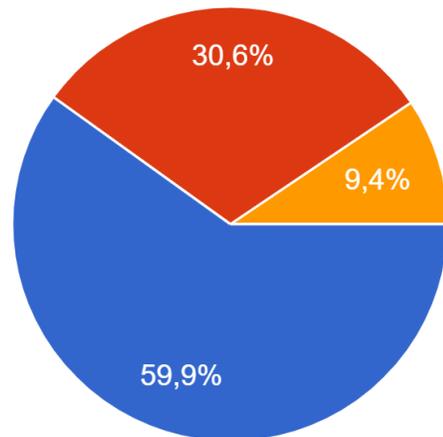
Casi la mitad de los encuestados (49.7%) indicó que sí conoce el procedimiento para denunciar situaciones contrarias a la ética, lo cual representa un avance positivo en términos de acceso a la información y cultura institucional. Sin embargo, el 50.4% restante (compuesto por quienes no lo conocen o no lo tienen claro) refleja una importante área de oportunidad para mejorar la difusión, capacitación y claridad del protocolo de denuncia. Fortalecer el conocimiento sobre estos procedimientos es fundamental para fomentar la integridad, la transparencia y la confianza en los mecanismos institucionales de rendición de cuentas.

Procedimiento de denuncias



26.- ¿Qué tan seguro se sentiría al denunciar un caso ante el CEPCI del Colegio?

614 respuestas



- Muy seguro
- Poco seguro
- Nada seguro

<i>Muy seguro</i>	368
<i>Poco seguro</i>	188
<i>Nada seguro</i>	58
Total	614

El 59.9% de las personas encuestadas manifestó sentirse muy seguras al denunciar un caso ante el CEPCI del Colegio, lo cual sugiere un grado significativo de confianza en esta instancia. No obstante, el 40% restante expresó inseguridad —ya sea parcial (30.6%) o total (9.4%)— al considerar realizar una denuncia. Este resultado indica la necesidad de fortalecer la percepción de confidencialidad, imparcialidad y protección hacia quienes denuncian, así como mejorar la comunicación sobre las garantías y el acompañamiento que ofrece el CEPCI para fomentar un entorno institucional libre de represalias y basado en la confianza.



Comentarios generales

Tema de mejora propuesto	Ejemplos de respuestas	Frecuencia aproximada*	Tema de mejora propuesto	Ejemplos de respuestas	Frecuencia aproximada*
1. Capacitación y talleres presenciales/constantas	"Cursos obligatorios", "Pláticas cada semestre", "Capacitar constantemente"	≈ 160	7. Cultura de respeto y convivencia (compañerismo, trabajo en equipo, cordialidad)	"Más compañerismo", "Mejorar relaciones interpersonales"	≈ 40
2. Difusión y comunicación continua (carteles, correos, infografías, manuales, visitas del CEPCI)	"Más difusión", "Distribuir dípticos", "Reuniones mensuales con el comité"	≈ 130	8. Igualdad, equidad de género y no discriminación	"Igualdad y equidad de género", "Erradicar discriminación"	≈ 30
3. Canales de denuncia confiables (anónimos, accesibles, con protección al denunciante)	"Buzón anónimo", "Eliminar el miedo a denunciar", "Tener canales abiertos"	≈ 90	9. Optimización de procesos y carga laboral	"Procesos más rápidos", "No saturar de trabajo al personal"	≈ 20
4. Aplicación efectiva y sanciones (seguimiento, rapidez, castigo a infractores)	"Que se sancione a los que incumplen", "Seriedad en los procesos"	≈ 70	10. Uso responsable de recursos y ambiente de trabajo	"Ahorro de energía y agua", "Orden y limpieza de espacios"	≈ 10
5. Liderazgo y ejemplo directivo (trato respetuoso, escucha, evitar favoritismo)	"Predicar con el ejemplo", "Evaluación a directivos", "Cero favoritismos"	≈ 60	11. Estrés y apoyo psicológico	"Trabajo psicológico a todo el personal", "Estrés laboral"	≈ 8
6. Participación y transparencia del Comité (elección democrática, independencia, visibilidad)	"Elegir al comité de forma democrática", "Comité externo e imparcial"	≈ 45	12. Ética digital y redes sociales	"Uso responsable de redes", "Ética digital"	≈ 6

*Cifras aproximadas; varias respuestas abordan más de un tema, por lo que la suma supera el total de encuestados.

Conclusion



El Colegio posee una base cultural sólida de ética e integridad, pero presenta brechas en el uso de herramientas digitales, la comprensión normativa y la percepción de impunidad ocasional.

El **Sondeo de Percepción de la Ética 2025** pone de relieve avances sustantivos en la consolidación de una cultura institucional de integridad dentro del Colegio de Bachilleres del Estado de B.C.S.



Logros y fortalezas

- 1. Amplia visibilidad del Comité de Ética (CEPCI).** El 88.8 % de las 614 personas encuestadas reconoce su existencia **y siete de cada diez identifican al menos parte de sus funciones**, evidencia de que las estrategias de difusión han permeado eficazmente.
- 2. Entorno laboral mayoritariamente positivo.** El 76 % declara recibir siempre un trato respetuoso y seguro, porcentaje que se robustece con el 83.7 % que conoce el Pronunciamiento de “Cero Tolerancia” al hostigamiento y acoso sexual (HS/AS).
- 3. Compromiso con la normativa ética. Casi la mitad de la plantilla manifiesta familiaridad completa con los códigos de ética y conducta;** adicionalmente, tres centros de trabajo superan el 90 % de conocimiento ético, configurándose como referentes internos de buenas prácticas.
- 4. Disposición a la denuncia y confianza emergente.** Un 59.9 % se siente “**muy seguro**” de recurrir a los canales formales, cifra notable frente a organismos públicos homólogos.



Logros y fortalezas

5. Baja incidencia autodeclarada de HS/AS. Únicamente el 4 % reporta haber sufrido conductas de acoso u hostigamiento sexual, lo que sugiere un entorno general de respeto, sin perjuicio de atender cada caso con rigor.
6. Participación reflexiva. Las 338 aportaciones abiertas demuestran interés genuino por reforzar la cultura de integridad mediante formación práctica y herramientas digitales modernas.



Retos y oportunidades de mejora

- Profundizar el dominio normativo. Aunque las cifras son alentadoras, solo el **48.9 %** declara conocer por completo el Código de Conducta; existe espacio para elevar este indicador mediante micro capacitaciones orientadas a casos reales.
- Fortalecer la seguridad percibida al denunciar. El **40 %** restante que se siente “poco” o “nada” seguro requiere acciones comunicacionales que subrayen la confidencialidad y los tiempos de respuesta.
- Cerrar la brecha digital. Solo **19 %** ha accedido al buzón de denuncias en línea; una campaña permanente para promover la visita al sitio web del CEPCI puede ser una buena estrategia para mejorar este aspecto.
- Mantener la atención sobre posibles focos rojos. Aunque la incidencia de HS/AS es baja, su impacto obliga a un seguimiento puntual y a protocolos de intervención inmediatos.

¡Muchas gracias por su atención!